



## **Сәкен Сейфуллин атындағы №80 мектеп-гимназиясының Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар**

Сәкен Сейфуллин атындағы №80 мектеп-гимназиясында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында тәрбие жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылып келеді. Бұл бағдарлама оқушылардың жан-жақты дамуын, рухани-адамгершілік қасиеттерін арттыруды және ұлттық құндылықтарды насихаттауды мақсат етеді. Апта бойы өткізілетін іс-шаралар оқушылардың тәрбиесіне кешенді түрде ықпал етеді және олардың қоғамдық белсенділігін арттыруға бағытталған.

Апта күндері өткізілетін іс-шаралар

Бағдарлама бойынша апта күндері нақты бағытталған іс-шаралар өткізіледі, олардың мақсаты – оқушылардың тәрбие мен даму үрдісін әртүрлі қырынан қамту:

- Дүйсенбі – «Әдеп» күні:

Мектептің барлық сыныптарында коммуникативтік мәдениеттілікке арналған «сыйластық сағаты» өткізіледі. Бұл күннің мақсаты – оқушылар арасында өзара құрметті қалыптастырып, мәдени мінез-құлық ережелерін түсіндіру.

- Сейсенбі – «Денсаулық» күні:

Оқушыларға денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру үшін сергіту жаттығулары, дұрыс тамақтану туралы ақпараттар және зиянды әдеттерден сақтану жөніндегі дәрістер өткізіледі. Мұндай шаралар арқылы оқушылардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салты қалыптасады.

- Сәрсенбі – «Кәсіби бағдар» күні:

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында кәсіптік бағдар беру шаралары ұйымдастырылады. Кездесулер мен әңгімелесулер, шығармашылық кештер мен конференциялар өткізіліп, оқушыларға болашақ мамандық таңдауына бағыт-бағдар беріледі.

- Бейсенбі – «Тазалық» күні:

Мектеп ауласын тазарту және санитарлық жұмыстар жүргізу арқылы оқушылар тазалыққа және қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді. Бұл шараға барлық сыныптар белсене қатысады.

- Жұма – «Ұлттық құндылықтар» күні:

Ұлттық киімдер киіп, ұлттық әндер мен билер орындау, мақал-мәтелдер сайысы және қолөнер бұйымдарын жасау арқылы оқушылар ұлттық мәдениетті тереңірек түсініп, оны құрметтеуге үйренеді. Ұлттық ойындар ұйымдастырылып, қазақ халқының дәстүрлері насихатталады.

## **Өткізілген іс-шаралардың нәтижесі**

- Оқушылардың тәртібі мен мәдени деңгейі жақсарды.

Әдептілік сағаттары арқылы оқушылардың мінез-құлқына оң әсер етілді, олардың бір-біріне және мектеп ұжымына деген қарым-қатынастары жақсарды.

- Денсаулық сақтау бойынша мәліметтер алынды.

Сергіту жаттығулары мен дұрыс тамақтану әдеттері бойынша өткізілген іс-шаралар оқушылардың денсаулығына оң әсер етті.

- Кәсіби бағдар алу бойынша жетістіктер.

Кәсіби бағдар беру күніне қатысқан оқушылардың көбі өздерінің болашақ мамандықтары туралы түсінік алып, кейбіреуі мамандық таңдауына қатысты нақты шешімдер қабылдады.

- Ұлттық құндылықтарды құрметтеу деңгейі артты.

Ұлттық құндылықтарды насихаттау арқылы оқушылар ұлттық мәдениетке, салт-дәстүрлерге деген құрметті күшейтті.

Сәкен Сейфуллин атындағы №80 мектеп-гимназиясында жүргізіліп жатқан «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» оқу-тәрбие үдерісінде үлкен жетістіктерге жетіп, оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етуде. Апта сайынғы іс-шаралар оқушылардың білімін кеңейтіп, тәрбие сапасын жақсартады.

Мектептің тәрбиелік жұмыстары жоспарға сай тұрақты түрде жүргізіліп келеді және алдағы уақытта бұл жұмыстарды одан әрі дамыту көзделіп отыр.

## **Қауіпсіздік сағаттары**

1. Сабақтардың мазмұны:

Сабақтардың тақырыптары "Төтенше қызмет нөмірлері", "Төтенше жағдайдағы әрекет ету", "Жедел қызметтермен байланыс жасау", "Қауіпсіздік ережелері" сияқты маңызды тақырыптарды қамтиды.

Әр сабақта балаларға дұрыс мінез-құлық, төтенше жағдайларда қалай әрекет ету керектігі, беймәлім адамдармен сөйлесу кезінде сақтық шаралары түсіндіріледі.

## 2. Оқыту әдістері:

Сабақтарда видеоматериалдар, сілтемелер арқылы қашықтықтан оқыту ресурстары қолданылған. Мысалы, YouTube арналарындағы видеолар мен Orken институты сияқты интернет-платформалардағы материалдар пайдаланылған.

Әр тақырыпқа арналған жеке сілтемелер мен видеороликтер оқушыларға қауіпсіздікті түсіндіруге бағытталған. Мысалы, "Төтенше жағдайдағы жедел қызметтерге қоңырау шалу" тақырыбы бойынша арнайы видеолар мен қоңырау сценарийлері берілген.

## 3. Нақты мысалдар мен әрекеттер:

Балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік шаралары үйретілді. Бұл сабақтарда терезенің жанында ойнаудың қауіптілігі, үйдегі қауіпті заттар туралы ақпарат берілді, сондай-ақ бөтен адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беру керектігі көрсетілді.

Практикалық дағдыларды дамыту мақсатында, "Ойын алаңдарында өзін-өзі ұстау" сияқты тақырыптар талқыланып, түрлі тренингтер өткізілді.

## 4. Оқушылардың қауіпсіздікке деген көзқарасын дамыту:

Сабақтардың негізгі мақсаты балалардың қауіпсіздікті дұрыс қабылдауын және қиын жағдайларда қалай әрекет ету керектігін үйрену болды.

Балаларға бөтен адамдармен байланыс жасаудың қауіптері, төтенше жағдайларда өзін-өзі қорғау туралы ақпарат берілді.

## 5. Материалдар мен ресурстар:

Қауіпсіздік сағаттарында қолданылған барлық материалдар мен ресурстар нақты түрде көрсетілген және оларды кез келген уақытта онлайн түрде қарауға болады. Оқушыларға қажетті ақпаратты алу үшін бірнеше пайдалы сілтемелер ұсынылған.

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы білім беру үдерісінде тәрбие мен білімнің бірлігін қамтамасыз етуге бағытталған. Бұл бағдарламаның пәндерге кіріктіріліп оқытылуы білім алушылардың жан-жақты дамуын және қоғамда белсенді азамат ретінде қалыптасуын мақсат етеді.**

Негізгі мақсаттар:

Тәрбиелік аспектілердің интеграциясы: Пәндерде тәрбиелік мақсаттардың жүзеге асырылуы, оқу процесінде моральдық және этикалық құндылықтарды меңгеру.

Құндылықтарды қалыптастыру: Әлеуметтік жауапкершілік, патриотизм, және адамгершілік құндылықтарды пәндер арқылы үйрету. Мысалы, әдебиет сабақтарында адамгершілік тақырыптары қарастырылса, тарих пәнінде ұлттық құндылықтар мен тарихты тереңірек түсіндіру.

Жеке тұлғаны дамыту: Оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту, олардың көшбасшылық қабілеттерін және шығармашылық ойлауын қолдау. Бұл пәндерде тапсырмалар мен жобаларды орындау барысында жүзеге асырылады.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Командалық жұмыс, коммуникация және конфликтілерді шешу дағдыларын пәндер арқылы үйрету. Бұл сабақтарда топтық жобалар мен пікірталастарды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Практикалық жүзеге асыру жолдары:

Оқу жоспарларына енгізу: Әр пәннің оқу жоспарында тәрбие элементтерінің қарастырылуы, мысалы, тарих сабағында тарихи тұлғалардың өмір жолдары арқылы патриотизмді насихаттау.

Жобалық жұмыстар: Оқушыларға әлеуметтік тақырыптар бойынша жобалар мен зерттеулер жасауға мүмкіндік беру, бұл арқылы олар өздерінің көзқарастарын қалыптастырып, қоғамдағы рөлін түсінеді.

Курстар мен мастер-класстар: Қосымша курстар мен мастер-класстар ұйымдастыру, мысалы, көшбасшылық дағдыларды дамытуға бағытталған тренингтер.

Тәрбие жұмыстарының біріктірілуі: Әр пәннің тәрбиелік мазмұнын зерттеу және оны басқа пәндердің материалдарымен біріктіру. Мысалы, әдебиет пен өнер сабақтарында адамгершілік мәселелерді қарастыру.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын пәндерге кіріктіріп оқыту білім алушылардың бойында жоғары моральдық және әлеуметтік құндылықтарды қалыптастыруға, олардың жан-жақты дамуына ықпал етеді.