

SWOT Талдау Есебі

Сейфуллин атындағы №80 мектеп-гимназиясы

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 2024–2025 оқу жылы

Strengths (Күшті тұстар)

- Жүйелі жоспарлау – Тәрбие жұмысы жылдық жоспарға сәйкес кезең-кезеңімен іске асырылып, әр ай тақырыптық бағытпен ұйымдастырылды.
- Мұғалімдер мен оқушылардың белсенділігі – Сынып жетекшілер мен оқушылар түрлі бағыттағы іс-шараларға, байқауларға, челленджерге белсене қатысты.
- Ата-анамен тығыз байланыс – «Әкелер кеңесі», «Ашық есік күндері», ата-аналар жиналыстары тиімді ұйымдастырылды.
- Ақпараттық ашықтық – Барлық шаралар әлеуметтік желілерде тұрақты жарияланып, мектеп имиджі артты.
- Әлеуметтік жобалар – Қайырымдылық, волонтерлік бағыттағы жобалар сәтті іске асырылып, қоғамдық қолдауға ие болды.
- Жазғы лагерьлердің мазмұндылығы – «Дидарлы жаз», «Ақ желкен», «Кітап Like» лагерьлері баланың бос уақытын тиімді ұйымдастырды.

Weaknesses (Әлсіз тұстар)

- Құжаттаманың бірізді болмауы – Кейбір тәрбие бағыттарында есеп, талдау және фото/бейнематериалдардың реттелмеуі байқалды.
- Аудиториялық әркерлік – 8–11 сынып оқушыларының тәрбие шараларына қатысу белсенділігі төмен.
- Мұғалімдердің мотивациясы – Кейбір педагогтардың тәрбие жұмысына сырт көзбен қарауы, қосымша жүктеме ретінде қабылдауы.
- Медиасауаттылықтың жеткіліксіздігі – Әлеуметтік желілермен жұмыс істейтін мұғалімдер саны шектеулі.

- Тәрбие жұмысының тиімділігін бағалау тетіктерінің әлсіздігі – Тікелей нәтижесін өлшейтін индикаторлар аз.

Opportunities (Мүмкіндіктер)

- Цифрландыру – Tilda, Canva, Telegram-бот арқылы тәрбие жұмысы бойынша онлайн есеп жүргізу, визуализация жасау.

- Қалалық және республикалық жобаларға қатысу – Мектептің белсенді имиджі арқасында сыртқы серіктестермен жұмыс істеу мүмкіндігі жоғары.

- Педагогикалық стартаптар – Педагогтар мен оқушылар үшін тәрбиеге негізделген шығармашылық жобалар, стартаптар әзірлеу.

- Медиа-контентті кеңейту – TikTok, Instagram Reels арқылы оқушы шығармашылығын, күнделікті тәрбие жұмысын таныту.

- Психологиялық қолдау механизмдерін жетілдіру – Әлеуметтік педагог, психолог жұмысын біріктіру арқылы тәуекел тобына ерте ықпал жасау.

Threats (Қауіптер)

- Оқушылар арасындағы цифрлық тәуелділік – Смартфон, ойын, әлеуметтік желі баланың әлеуметтік белсенділігін төмендетеді.

- Қоғамдағы тәрбиелік құндылықтардың бұлыңғырлығы – Отбасылық тәрбиенің әлсіздігі мектепке қосымша жүктеме артады.

- Қаржылық қолдаудың шектеулілігі – Кейбір жобалар мен бастамалар қаржыға тәуелді.

- Ата-аналар немқұрайлығы – Кейбір ата-аналар мектеп өміріне мүлдем араласпайды.

- Сынып жетекшілердің ротациясы – Жиі ауысу немесе жаңадан келген мұғалімдердің тәжірибесінің жеткіліксіздігі тәрбие жұмысын баяулатуы мүмкін.

Қорытынды және Ұсыныстар

Мықты тұстарды дамыту: Ата-анамен серіктестік пен әлеуметтік жобаларды мектептің тұрақты брендіне айналдыру.

Әлсіз тұстарды жою: Мұғалімдерге арналған медиасауат, құжат жүргізу және мотивация бойынша семинарлар өткізу.

Мүмкіндіктерді пайдалану: Жаңа цифрлық құралдар арқылы тәрбие жұмысының сапасын арттыру, жасөспірім психологиясына бағытталған жұмыстарды кеңейту.

Қауіптерді азайту: Оқушылардың бос уақытын мазмұнды өткізу үшін кружок, үйірме, секцияларды қолжетімді ету; тәрбие мен цифрлық мәдениетті ұштастыру.