



Сынып жетекшілерінің критерийі

1. Құжаттама – 4 ұпай

- әлеуметтік төлқұжат -16
- Сынып жетекшісінің портфолиосы - 26
- тәрбие жұмысының жоспарының болуы және орындалуы -16

2. Сынып кабинеті– 3 ұпай

- жайлылық, тазалық -26
- «Біз оқимыз» бұрышы – 16

3. Балалармен жұмыс (тәуекел тобындағы, МІ есепте тұрған және т.б.) – 7 балл

- тіркелген балалар жоқ - 46
- құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша әлеуметтік-психологиялық қызметімен жұмыс -26
- балаларды сабақтан тыс уақытта жұмысқа орналастыру (тәуекел тобындағы, ССК есепте тұрған және т.б.) -16

4. Сынып жетекшісінің жарыстарға, жобаларға қатысуы – 1-6 ұпай

- қатысу - 16

Нәтиже -3-56

5. Балалармен жеке жұмыс – 3 ұпай

- балалардың сабаққа тұрақты қатысуы -26
- қосымша білім беруде сабақтан тыс уақытта жұмысқа орналасу -16

6. Ата-аналармен жұмыс – 4 ұпай

- ата-аналардың жиналысқа белсенді қатысуы -16
- ата-аналармен жеке кездесулер -16
- ата-аналарды сыныптың, мектептің тәрбие ісіне қатыстыру – 16
- ата-ана мен сынып жетекшісінің қарым-қатынасы (сауалнама нәтижелері) -16

7. Сынып ұжымымен жұмыс -19 ұпай

- Сынып сағатының жүйесі және сапалығы – 26-36
- сыныбында өзін-өзі басқару – 26
- мектептегі кезекшілік сапасы – 16
- ұжымның мектеп, аудан, қала және т.б іс-шараларға, жарыстарға қатысуы - 1-6 б (қатысу – 16, нәтиже – 3-56)
- сынып оқушыларының сыртқы келбеті - 26
- «Оқуға құштар» жоба бойынша жұмыс – 2 б
- сыныптың тәрбие деңгейі – 16-56

Барлық сынып құжаттамалары гугл дискте болу керек

https://drive.google.com/drive/folders/1H1D5Cuu_fJO-Ar1VttstYxjv3qPJzvGV?usp=sharing



Критерий классных руководителей

1. Документация-4 балла

- социальный паспорт класса -1б
- Портфолио классного руководителя – 2б
- наличие и реализация плана воспитательной работы -1б

2.Классный кабинет-3 балла

- уют, чистота -2б
- «Мы читаем» уголок и работа с проектом «Читающая школа»– 1б

3. Работа с детьми (группа риска, на учете ВШУ и т.д.)- 7 балла

- нет детей состоящих на учете - 4б
- работа с социально-психологической службой по профилактике правонарушений -2б
- занятость детей (группа риска, на учете ВШУ и т.д) во внеурочное время -1б

4.Участие классного руководителя в конкурсах, проектах-1-6 баллов

- участие - 1б
- Результат -3-5б

5.Индивидуальная работа с детьми-3 балла

- регулярное посещение детьми занятий -2б
- занятость во внеурочное время в дополнительном образовании -1б

6.Работа с родителями-4 балла

- активное посещение родителями собраний -1б
- индивидуальные встречи с родителями -1б
- привлечение родителей к воспитательным делам класса, школы - 1б
- взаимоотношения родителей и классного руководителя (результаты анкетирования) -1б

7. Работа с коллективом класса -19 баллов

- Система и качества проведения классных часов – 2б-3б
- самоуправление в классе -1б
- качество дежурства по школе – 1б
- участие коллектива в мероприятиях, конкурсах школы, района, города и т.д - 1-6 б (участие – 1б, результат – 3-5б)
- внешний вид учащихся класса – 1б
- работа с проектом «Читающая школа» - 2б
- Уровень воспитанности класса – 1б-5б

Все материалы должны быть в Гугл диске.

https://drive.google.com/drive/folders/1H1D5Cuu_fJO-Ar1VtstYxjv3qPJzvGV?usp=sharing

Рейтинговая таблица эффективности деятельности классного руководителя

Критерии результативности деятельности отражают тот уровень, которого достигают учащиеся в своем социальном развитии.

Критерии процесса деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя.

Созданная таким образом система мониторинга является инструментом самоанализа собственной управленческой деятельности классного руководителя. Она позволяет ему возможность соотнести полученные результаты с целями и прошлыми достижениями в воспитательной практике, увидеть, оценить и проанализировать тенденции происходящих в классном коллективе изменений, позволяет не просто зафиксировать фактические результаты, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

Работа с данным материалом позволяет развивать аналитико-прогностические способности классного руководителя, способствует созданию мотивационных условий для повышения эффективности данной педагогической деятельности, является основанием для материального и морального вознаграждения педагогов.

Рейтинговая таблица эффективности деятельности классного руководителя

ФИО классного руководителя _____ класса _____ 2023-2024 уч. г.

Критерии	Показатели	Баллы					Всего
		макс.	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	
I. Уровень учебной мотивации у учеников класса	1. Ведётся мониторинг успеваемости учащихся класса. 2. Снижение пропусков учащихся без уважительных причин. 3. Пропуски уроков б/уважительной причины (-1б.)	2					
II. Работа с учащимися ДВД, «группы риска» и т.д.	Глубина и серьёзность работы с данной категорией уч-ся, оказание им педагогической поддержки на основе индивидуального подхода: 1. наличие социального паспорта; 2. наличие плана ИПР (с уч-ся, родителями, педагогами) с отметкой о выполнении; 3. снижение количества учащихся, состоящих на учёте в школе, ДВД	3					
III. Активность участия учащихся класса во внеурочной деятельности	1. Участие и победы класса в конкурсах, соревнованиях; 2. Посещаемость факультативных занятий, дополнительных занятий,	3					

	3. Вовлечение учащихся в разнообразную социально и лично значимую деятельность с отражением в плане ВР класса и на школьном сайте.							
IV. Уровень воспитанности классного коллектива	1. Ведётся мониторинг уровня воспитанности учащихся. 2. Участие в мероприятиях, способствующих повышению воспитанности учащихся 3. Анкетирование учащихся и родителей по направлениям.	3						
V. Создание здоровьесберегающих условий	1. Наличие паспорта здоровья класса (группа здоровья, физкультурная группа, заболевания, ограничения по здоровью с подтверждающими документами). 2. Ведётся мониторинг по участию в спортивно – массовых мероприятиях. 3. Ведётся мониторинг количества учащихся, имеющих вредные привычки. 4. Комфортность и защищённость каждого учащегося в классе (отсутствие жалоб детей, драк, взаимных претензий). 5. Проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, Правовой всеобуч, учёт записей их в классный журнал.	5						
VI. Осуществление внеклассной работы по направлениям, формирование социальной компетентности	1. Наличие годового цикла мероприятий по направлениям с анализом проведённого мероприятия. 2. Организация самоуправления в классе.	2						
VII. Взаимодействие с семьями учащихся	Реализуется план работы. 1. Педагогическое просвещение родителей; 2. Индивидуальная работа с родителями; 3. Привлечение родителей в качестве организатора мероприятий. 4. Удовлетворённость родителей деятельностью классного руководителя.	4						
VIII. Творческая индивидуальность классного руководителя	1. Наличие воспитательной системы класса. 2. Распространение опыта в СМИ, на сайте. 3. Участие в конкурсах. 4. Проведение открытых мероприятий.	4						
IX. Соблюдение единых требований учащихся и личная дисциплина классного руководителя	1. Качественное и своевременное оформление документации (личных дел, дневников учащихся в классном журнале, эстетическое оформление классных часов). 2. Своевременное предоставление	4						

	информации. 3. Наличие эстетически оформленного классного уголка 4. Культура внешнего вида уч-ся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ деловой стиль одежды ▪ наличие сменной обуви 						
Общее количество баллов:	30						

Дата _____

Подпись _____